

Warszawa, dnia 6 listopada 2017 r.

Cechy Rzemieślnicze
-wszystkie-

RO-074/31/2017

Mazowiecka Izba Rzemiosła i Przedsiębiorczości w Warszawie przekazuje do wiadomości oraz w celu zgłoszenia ewentualnych uwag i opinii – projekt rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego.

W zaproponowanej zmianie do klasyfikacji zawodów szkolnych, wprowadza się postulowany, m.in. w imieniu Wielkopolskiej Izby Rzemieślniczej w Poznaniu, nowy zawód “monter stolarski budowlanej”.

Uwagi i opinie prosimy przesłać do dnia 9 listopada br. na adres e-mail: oswiata@mirip.org.pl

Zastępca Dyrektora

Jacek Kokot



MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ

Warszawa, 30 października 2017 r.

DKZU-WKZ.420.13.2017.KG

według rozdzielnika

Szanowni Państwo,

stosownie do postanowień ustawy z dnia 23 maja 1991 r. o organizacjach pracodawców (Dz. U. z 2015 r. poz. 2029) przekazuję projekt rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej *zmieniającego rozporządzenie w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego* wraz z uzasadnieniem i oceną skutków regulacji z uprzejmą prośbą o zgłoszenie uwag w terminie 30 dni od dnia otrzymania niniejszego pisma.

Jednocześnie uprzejmie informuję, że brak uwag w wyznaczonym terminie pozwoli sobie uznać za akceptację projektu.

Z wyrazami szacunku

Z upoważnienia
MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ
Marzena Machałek
Sekretarz Stanu

Otrzymują:

- 1) Pracodawcy Rzeczypospolitej Polskiej;
- 2) Konfederacja „Lewiatan”;
- 3) Związek Rzemiosła Polskiego;
- 4) Business Centre Club - Związek Pracodawców.

UZASADNIENIE

Rozporządzenie stanowi wykonanie upoważnienia zawartego w art. 46 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – *Prawo oświatowe* (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 i 949), zgodnie z którym minister właściwy do spraw oświaty i wychowania, na wniosek ministra właściwego w zakresie zawodu, którego dotyczy wniosek, określi, w drodze rozporządzenia, klasyfikację zawodów szkolnictwa zawodowego, z uwzględnieniem klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy.

Obecnie obowiązujące rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 marca 2017 r. w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego (Dz. U. poz. 622) zawiera 213 zawodów ujętych w siedem grup wielkich (grupy 3 - 9).

Klasyfikacja zawodów szkolnictwa zawodowego wskazuje typy szkół ponadpodstawowych, w których może odbywać się kształcenie w danym zawodzie, kwalifikacje wyodrębnione w zawodzie oraz przypisanie poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji do tych kwalifikacji, zawody, w których nie wyodrębnia się kwalifikacji, określenie poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji, o których mowa w art. 8 pkt 3-6 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2017 r. poz. 986, z późn. zm.), wnioskodawcę – ministra właściwego w zakresie danego zawodu, obszary kształcenia, do których są przypisane zawody, a także kwalifikacje w zawodzie, których kształcenie może być prowadzone na kwalifikacyjnych kursach zawodowych oraz szczególne uwarunkowania lub ograniczenia związane z kształceniem w danym zawodzie.

Konieczność wprowadzenia zmian w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego wynika z wniosków zgłoszonych przez:

- 1) Ministra Infrastruktury i Budownictwa – ministra właściwego do spraw budownictwa, planowania i zagospodarowania przestrzennego oraz mieszkalnictwa w zakresie wprowadzenia do klasyfikacji nowego zawodu *Monter stolarki budowlanej*, nauczanego w branżowej szkole I stopnia,
- 2) Ministra Gospodarki Morskiej i Żeglugi Śródlądowej w zakresie uwzględnienia ministra właściwego do spraw gospodarki morskiej oraz ministra właściwego do spraw żeglugi śródlądowej jako również właściwych dla zawodu *Technik informatyk*, obok ministra właściwego do spraw informatyzacji.

Wniosek ministra właściwego do spraw budownictwa, planowania i zagospodarowania przestrzennego oraz mieszkalnictwa w zakresie wprowadzenia do klasyfikacji nowego zawodu *Monter stolarki budowlanej* stanowi w opinii wnioskodawcy odpowiedź na zapotrzebowanie i oczekiwanie rynku branży budowlanej na wysoko wykwalifikowane kadry zajmujące się montażem okien i drzwi balkonowych, drzwi zewnętrznych i wewnętrznych, osłon przeciwsłonecznych, bram, krat oraz schodów i balustrad w budynkach. Jak wskazują opinie pracodawców, na rynku branży budowlanej istnieje duże zapotrzebowanie na wykwalifikowanych specjalistów z wyuczonymi i wymaganymi umiejętnościami w zakresie robót montażowych stolarki budowlanej. Nowozatrudnieni niezbędne umiejętności nabywają najczęściej dopiero w trakcie zatrudnienia, co naraża przedsiębiorców na dodatkowe koszty wynikające z nieterminowych, bądź wadliwie wykonanych robót montażowych. Szkoły współpracujące z firmami branży budowlanej, na bieżąco starają się dostosowywać formy i cele kształcenia do współczesnego rynku pracy,

jednak według opinii wielu podmiotów związanych z branżą okien i drzwi, obecnie brakuje fachowców odpowiednio wykwalifikowanych do tego typu zadań, przy jednoczesnym znacznym zapotrzebowaniu na te usługi. Wprowadzenie nowego zawodu ma zatem stanowić odpowiedź na zapotrzebowanie i oczekiwanie rynku branży budowlanej na wykwalifikowane kadry robót montażowych stolarki budowlanej, a jednocześnie stworzy możliwość przyszłym absolwentom branżowych szkół I stopnia zdobycia poszukiwanego, perspektywicznego i dobrze płatnego na rynku usług budowlanych zawodu.

Minister właściwy do spraw budownictwa, planowania i zagospodarowania przestrzennego oraz mieszkalnictwa zwrócił się z wnioskiem o wpisanie do klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego powyższego zawodu w wyniku zgłoszenia takiego postulatu przez Związek Rzemiosła Polskiego, popartego przez przedstawicieli sekcji szkół budowlanych, cechów rzemiosła, branżowych izb i stowarzyszeń oraz organizacji pracodawców.

Wniosek ten został również poparty opinią organizacji pracodawców reprezentatywnych w rozumieniu ustawy z dnia 24 lipca 2015 r. o *Radzie Dialogu Społecznego i innych instytucjach dialogu społecznego* (Dz. U. poz. 1240).

Wniosek Ministra Gospodarki Morskiej i Żeglugi Śródlądowej w zakresie uwzględnienia ministra właściwego do spraw gospodarki morskiej oraz ministra właściwego do spraw żeglugi śródlądowej jako również właściwych dla zawodu *Technik informatyk* wynika z tego, że dotychczas w zawodzie tym nie kształcą się kadr technicznych dla obszaru gospodarki morskiej i żeglugi śródlądowej. Tymczasem współczesne wyzwania wymuszają profilowanie kształcenia także w technicznych szkołach morskich i żeglugi śródlądowej z pełniejszym uwzględnieniem nowoczesnych technologii, w szczególności kompetencji informatycznych. Kształcenie w zakresie tych kompetencji w powiązaniu ze specyfiką gospodarki morskiej i żeglugi śródlądowej umożliwi właściwy rozwój umiejętności zawodowych uczniów i pełniejsze dostosowanie kształcenia w szkołach morskich i szkołach żeglugi śródlądowej do potrzeb rynku pracy. Umożliwi to szkołom morskim i szkołom żeglugi śródlądowej nauczanie w zakresie zawodu istotnego dla rozwoju i funkcjonowania gospodarki morskiej i żeglugi śródlądowej zgodnie z wymaganiami nowoczesnego rynku pracy i postępu technicznego. Uruchomienie kształcenia w zawodzie *Technik informatyk* w szkołach prowadzonych przez wnioskodawcę pozwoli na zapewnienie wykwalifikowanych kadr ukierunkowanych na pracę w obszarze gospodarki morskiej i żeglugi śródlądowej.

Wniosek Ministra Gospodarki Morskiej i Żeglugi Śródlądowej o wprowadzenie zmiany do klasyfikacji zawodów i szkolnictwa zawodowego uzyskał poparcie Ministra Cyfryzacji, który zgodnie z obowiązującym rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej w *sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego* jest ministrem właściwym dla zawodu *Technik informatyk*.

W konsekwencji dodania nowego zawodu do tabeli „Klasyfikacja właściwa” konieczne jest dokonanie zmian o charakterze porządkującym w tabeli „Struktura klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego”, polegających na:

- 1) zastąpieniu w kolumnie 4 zatytułowanej „Liczba zawodów ujętych w grupie średniej”, w odniesieniu do grupy średniej „712. Robotnicy budowlani robót wykończeniowych i pokrewni” – liczby „6” liczbą „7”,
- 2) zastąpieniu w pozycji „Razem” liczby „213” liczbą „214”.

Projekt rozporządzenia zostanie udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej Ministerstwa Edukacji Narodowej, zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r.

o działalności lobbingsowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. z 2017 r. poz. 248) oraz w Biuletynie Informacji Publicznej Rządowego Centrum Legislacji w zakładce Rządowy Proces Legislacyjny, zgodnie z § 52 ust. 1 uchwały nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – *Regulamin pracy Rady Ministrów* (M. P. z 2016 r. poz. 1006 i 1204).


Rozporządzenie nie zawiera przepisów technicznych w rozumieniu rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 23 grudnia 2002 r. w sprawie sposobu funkcjonowania krajowego systemu notyfikacji norm i aktów prawnych (Dz. U. poz. 2039 i z 2004 r. poz. 597) i w związku z tym nie podlega notyfikacji w rozumieniu tego rozporządzenia.

Projekt rozporządzenia nie jest sprzeczny z prawem Unii Europejskiej.


Projekt rozporządzenia nie wymaga przedłożenia właściwym instytucjom i organom Unii Europejskiej lub Europejskiemu Bankowi Centralnemu w celu uzyskania opinii, dokonania konsultacji lub uzgodnienia.

Rozporządzenie będzie miało wpływ na działalność mikroprzedsiębiorców oraz małych i średnich przedsiębiorców, z uwagi na to, że podmioty prowadzące działalność oświatową na podstawie przepisów ustawy z dnia 2 lipca 2004 r. *o swobodzie działalności gospodarczej* (Dz. U. z 2016 r. poz. 1826, z późn. zm.) uzyskają możliwość uruchomienia kwalifikacyjnych kursów zawodowych dla osób dorosłych w zakresie kwalifikacji wyodrębnionej w nowym zawodzie, a to z kolei wpłynie pozytywnie na poszerzenie oferty świadczonych przez te podmioty usług.

SEKRETARZ STANU


Marzena Machałek

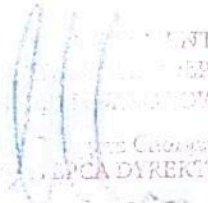
DEPARTAMENT EKONOMICZNY


Konrad Hodzyński
DYREKTOR

DEPARTAMENT
KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO


Katarzyna Koszewska
DYREKTOR

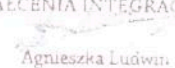
DEPARTAMENT
WSPÓŁPRACY
MIEJSCOWEJ


Agnieszka Ludwin
ZASTĘPCA DYREKTORA

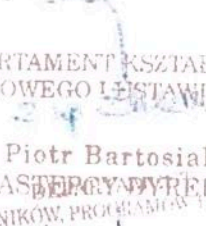
DEPARTAMENT
WSPÓŁPRACY Z SAMORZĄDEM
TERYTORIALNYM

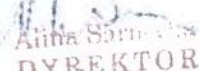

Jerzy Jakubczuk
ZASTĘPCA DYREKTORA

ZASTĘPCA DYREKTORA
DEPARTAMENTU WYCHOWANIA
I KSZTAŁCENIA INTEGRACYJNEGO


Agnieszka Ludwin

DEPARTAMENT KSZTAŁCENIA
ZAWODOWEGO I STAWIENIEGO


Piotr Bartosiak
ZASTĘPCA DYREKTORA
PROGRAMOW


Anna Sarnowska
DYREKTOR

ROZPORZĄDZENIE
MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ¹⁾

z dnia 2017 r.

zmieniające rozporządzenie w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego

Na podstawie art. 46 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 i 949) zarządza się, co następuje:

§ 1. W rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 marca 2017 r. w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego (Dz. U. z 2017 r. poz. 622) w załączniku wprowadza się następujące zmiany:

- 1) w tabeli zatytułowanej „Struktura klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego”:
 - a) w kolumnie 4 zatytułowanej „Liczba zawodów ujętych w grupie średniej”, w odniesieniu do grupy średniej „712. Robotnicy budowlani robót wykończeniowych i pokrewni” – liczbę „6” zastępuje się liczbą „7”,
 - b) dla pozycji „Razem” liczbę „213” zastępuje się liczbą „214”;
- 2) w tabeli zatytułowanej „Klasyfikacja właściwa”:
 - a) pozycja dotycząca zawodu „Technik informatyk” o symbolu cyfrowym 351203 otrzymuje brzmienie:

¹⁾ Minister Edukacji Narodowej kieruje działem administracji rządowej – oświata i wychowanie, na podstawie § 1 ust. 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 17 listopada 2015 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Edukacji Narodowej (Dz. U. poz. 1903).

351203	Technik informatyk	V	informatyzacji, gospodarki morskiej, żeglugi śródlądowej	EE		X	2	K1 Montaż i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i sieci	4	X
								K2 Programowanie, tworzenie i administrowanie stronami internetowymi i bazami danych	5	X

- b) po pozycji dotyczącej zawodu „Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie” o symbolu cyfrowym 712905 dodaje się pozycję dotyczącą zawodu „Monter stolarki budowlanej” o symbolu cyfrowym 712906 w brzmieniu:

712906	Monter stolarki budowlanej	III	budownictwa, planowania i zagospodarowania przestrzennego oraz	BD	X			K1 Wykonywanie robót związanych z montażem stolarki budowlanej	3	X
--------	----------------------------	-----	--	----	---	--	--	--	---	---

			mieszkalni- ctwa																
--	--	--	---------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

§ 2. Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem 1 września 2018 r., z wyjątkiem § 1 pkt 2 lit. a, który wchodzi w życie z dniem 1 stycznia 2018 r.

MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ

SEKRETARZ STANU

Małgorzata Machałek

DEPARTAMENT PRAWNY

Katarzyna Szlyk
ZASTĘPCA DYREKTORA
radca prawny

DEPARTAMENT EKONOMICZNY

Konrad Hodzyński
DYREKTOR

DEPARTAMENT
KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO

Katarzyna Koszewska
DYREKTOR

DEPARTAMENT
STRATEGII I WSPÓŁPRACY
MIĘDZYNARODOWEJ

Magdalena Chorączy
ZASTĘPCA DYREKTORA

DEPARTAMENT KSZTAŁCENIA
AWODOWEGO I USTAWICZNEGO

DEPARTAMENT
WSPÓŁPRACY Z SAMORZĄDEM
TERYTORIALNYM

Berzy Jakubczuk
ZASTĘPCA DYREKTORA

ZASTĘPCA DYREKTORA
DEPARTAMENTU WYCHOWANIA
I KSZTAŁCENIA INTEGRACYJNEGO

Agnieszka Ludwin

PODRECZNIKÓW, PROGRAMÓW

DEPARTAMENT
ZASTĘPCA DYREKTORA

Alina Saramucha
DYREKTOR

<p>Nazwa projektu Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego</p> <p>Ministerstwo wiodące i ministerstwa współpracujące Ministerstwo Edukacji Narodowej</p> <p>Osoba odpowiedzialna za projekt w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu Marzena Machałek, Sekretarz Stanu w Ministerstwie Edukacji Narodowej</p> <p>Kontakt do opiekuna merytorycznego projektu Emilia Maciejewska, tel. (22) 34 74 605 Katarzyna Goć, tel. (22) 34 74 269</p>	<p>Data sporządzenia: 27 października 2017 r.</p> <p>Źródło: Wykonanie upoważnienia ustawowego zawartego w art. 46 ust. 1 ustawy z dnia 16 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59 i 949) w celu uwzględnienia wniosków ministrów właściwych dla zawodów dotyczących dokonania postulowanych przez nich zmian w klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego</p> <p>Nr w wykazie prac legislacyjnych Ministra Edukacji Narodowej na rok 2017 r.: 131</p>
---	---

OCENA SKUTKÓW REGULACJI

1. Jaki problem jest rozwiązywany?

Rozporządzenie stanowi realizację wniosków ministrów właściwych dla określonych zawodów dotyczących dokonania zmian w klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego w zakresie:

- 1) wprowadzenia do klasyfikacji nowego zawodu: *Monter stolarki budowlanej*,
- 2) uwzględnienia ministra właściwego do spraw gospodarki morskiej oraz ministra właściwego do spraw żeglugi śródlądowej jako również właściwych dla zawodu *Technik informatyk*.

2. Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji, i oczekiwany efekt

Niniejsza nowelizacja ma na celu uwzględnienie wniosków ministrów właściwych w zakresie zawodów wpisanych do klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego, tj. dokonanie w klasyfikacji zmian postulowanych przez ministrów. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania, zgodnie z art. 46 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, jest obowiązany dokonać zmian w rozporządzeniu w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego, po otrzymaniu stosownych wniosków ministrów właściwych dla zawodów.

3. Jak problem został rozwiązany w innych krajach, w szczególności krajach członkowskich OECD/UE?

W większości krajów Unii Europejskiej zakres kształcenia zawodowego (obszary, zawody i specjalności/specjalizacje, treści kształcenia) prowadzonego w ramach systemów oświaty (także w ramach kształcenia dualnego) jest regulowany przepisami (rozporządzeniami) wydawanymi przez ministrów edukacji we współpracy/w porozumieniu z innymi resortami oraz po konsultacjach z partnerami społeczno-gospodarczymi.

4. Podmioty, na które oddziałuje projekt

Grupa	Wielkość	Źródło danych	Oddziaływanie
jednostki systemu oświaty – szkoły prowadzące kształcenie zawodowe	5 802 (stan na dzień 30 września 2016 r.)	System Informacji Oświatowej MEN	- możliwość uruchomienia kształcenia w nowym zawodzie w danym typie szkoły - możliwość uruchomienia kwalifikacyjnych kursów zawodowych w zakresie kwalifikacji wyodrębnionej w nowym zawodzie
jednostki systemu oświaty – placówki i ośrodki prowadzące kształcenie ustawiczne w formach pozaszkolnych, w szczególności w formie kwalifikacyjnych kursów zawodowych	2 707 (stan na dzień 30 września 2016 r.)	System Informacji Oświatowej MEN	- możliwość uruchomienia kwalifikacyjnych kursów zawodowych dla osób dorosłych w zakresie kwalifikacji wyodrębnionej w nowym zawodzie - możliwość prowadzenia innych form pozaszkolnego kształcenia zawodowego dla osób dorosłych (kursów umiejętności zawodowych)

organy prowadzące szkoły, placówki i ośrodki w systemie oświaty	507 organów publicznych (jednostki samorządu terytorialnego i organy administracji rządowej) oraz 2975 podmiotów niepublicznych (stan na dzień 30 września 2016 r.)	System Informacji Oświatowej MEN	- poszerzenie oferty kształcenia zawodowego i ustawicznego prowadzonego w podległych im szkołach, placówkach i ośrodkach
instytucje rynku pracy, o których mowa w art. 6 ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (Dz. U. z 2017 r. poz. 1065, z późn. zm.) prowadzące działalność edukacyjno-szkoleniową	11 298 (stan na dzień 20 października 2017 r.)	Rejestr instytucji szkoleniowych publicznych służb zatrudnienia	- możliwość uruchomienia kwalifikacyjnych kursów zawodowych dla osób dorosłych w zakresie kwalifikacji wyodrębnionej w nowym zawodzie
podmioty prowadzące działalność oświatową na podstawie przepisów ustawy z dnia 2 lipca 2004 r. o swobodzie działalności gospodarczej (Dz. U. z 2016 r. poz. 1826, z późn. zm.).	brak danych		- możliwość uruchomienia kwalifikacyjnych kursów zawodowych dla osób dorosłych w zakresie kwalifikacji wyodrębnionej w nowym zawodzie

5. Informacje na temat zakresu, czasu trwania i podsumowanie wyników konsultacji

Projekt rozporządzenia otrzymają do zaopiniowania w trybie ustawy z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych (Dz. U. z 2015 r. poz. 1881) oraz ustawy z dnia 23 maja 1991 r. o organizacjach pracodawców (Dz. U. z 2015 r. poz. 2029) następujące podmioty:

- 1) Forum Związków Zawodowych;
- 2) Niezależny Samorządny Związek Zawodowy „Solidarność”;
- 3) Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych;
- 4) Krajowa Sekcja Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”;
- 5) Komisja Krajowa NSZZ „Solidarność 80”;
- 6) Związek Nauczycielstwa Polskiego;
- 7) Business Centre Club-Związek Pracodawców;
- 8) Pracodawcy Rzeczypospolitej Polskiej;
- 9) Konfederacja „Lewiatan”;
- 10) Związek Rzemiosła Polskiego.

Stosownie do § 36 ust. 1 uchwały Nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów (M.P. z 2016 r. poz. 1006 i 1204) projekt rozporządzenia w ramach konsultacji publicznych otrzymają następujące podmioty:

- 1) Krajowa Izba Gospodarcza;
- 2) Komenda Główna Ochotniczych Hufców Pracy;
- 3) Społeczne Towarzystwo Oświatowe;
- 4) Zarząd Główny Związku Zakładów Doskonalenia Zawodowego;
- 5) Zarząd Główny Stowarzyszenia Oświatowców Polskich;
- 6) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Ośrodków Doksztalania i Doskonalenia Zawodowego;
- 7) Związek Gmin Wiejskich RP;
- 8) Związek Miast Polskich;
- 9) Związek Powiatów Polskich;
- 10) Związek Województw RP;
- 11) Polska Izba Przemysłowo-Handlowa Budownictwa;
- 12) Federacja Przedsiębiorców Polskich;
- 13) Związek Przedsiębiorców i Pracodawców;
- 14) Polska Izba Informatyki i Telekomunikacji;

- 15) Federacja Inicjatyw Oświatowych;
- 16) Federacja Stowarzyszeń Naukowo-Technicznych NOT;
- 17) Komitet Cyfrowej Edukacji przy Polskiej Izbie Informatyki i Telekomunikacji;
- 18) Krajowe Forum Oświaty Niepublicznej;
- 19) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Dyrektorów Centrów Kształcenia Ustawicznego;
- 20) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Ośrodków Doksztalania i Doskonalenia Zawodowego;
- 21) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty;
- 22) Polska Izba Firm Szkoleniowych;
- 23) Polskie Towarzystwo Informatyczne;
- 24) Stowarzyszenie Dyrektorów i Nauczycieli Centrów Kształcenia Praktycznego;
- 25) Stowarzyszenie Dyrektorów Szkół Średnich;
- 26) Unia Metropolii Polskich;
- 27) Unia Miasteczek Polskich;
- 28) Towarzystwo Wiedzy Powszechnej Zarząd Główny;
- 29) Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji;
- 30) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Powiatowych i Gminnych Samorządowych Ośrodków Doskonalenia Nauczycieli;
- 31) Polska Izba Gospodarcza Rusztowań;
- 32) Polski Związek Głuchych Zarząd Główny;
- 33) Polski Związek Niewidomych - Zarząd Główny;
- 34) Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną.

Projekt rozporządzenia zostanie skierowany również do:

- 1) Centralnej Komisji Egzaminacyjnej;
- 2) Głównego Urzędu Statystycznego;
- 3) Generalnego Inspektora Ochrony Danych Osobowych;
- 4) Rady Dialogu Społecznego.

Projekt rozporządzenia zostanie udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej Ministerstwa Edukacji Narodowej oraz w Biuletynie Informacji Publicznej Rządowego Centrum Legislacji w zakładce Rządowy Proces Legislacyjny.

Projekt rozporządzenia zostanie także przekazany do zaopiniowania przez Komisję Wspólną Rządu i Samorządu Terytorialnego.

Podsumowanie wyników konsultacji społecznych zostanie przedstawione w raporcie z konsultacji.

6. Wpływ na sektor finansów publicznych

(ceny stałe z ... r.)	Skutki w okresie 10 lat od wejścia w życie zmian [mln zł]											Łącznie (0-10)	
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Dochody ogółem													
budżet państwa													
JST													
pozostałe jednostki (oddzielnie)													
Wydatki ogółem													
budżet państwa	0,02*												0,02
JST													
pozostałe jednostki (oddzielnie)													
Saldo ogółem													
budżet państwa	-0,02												-0,02
JST													
pozostałe jednostki (oddzielnie)													
Źródła finansowania	Budżet państwa – część 30 – Oświata i wychowanie												
Dodatkowe informacje, w tym wskazanie	Wejście w życie rozporządzenia nie spowoduje dodatkowych skutków finansowych dla sektora finansów publicznych, w tym budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego.												

źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	Środki na opracowanie podstaw programowych do nowych lub zmodyfikowanych zawodów są planowane w budżecie ministra obowiązującego do określenia podstawy programowej kształcenia w zawodach (ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania). *Wejście w życie rozporządzenia w 2018 r., umożliwiające prowadzenie kształcenia w nowym zawodzie od dnia 1 września 2018 r., stwarza konieczność przygotowania przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w 2017 r. podstawy programowej dla zawodu wprowadzanego do klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego.
--	--

7. Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe

		Skutki						
Czas w latach od wejścia w życie zmian		0	1	2	3	5	10	Łącznie (0-10)
W ujęciu pieniężnym (w mln zł, ceny stałe z r.)	duże przedsiębiorstwa							
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw							
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe							
W ujęciu niepieniężnym	duże przedsiębiorstwa							
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw							
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe							
Niemierzalne	(dodaj/usuń)							
Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	Rozporządzenie nie będzie miało bezpośredniego wpływu na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość. Niemniej, ocenia się, że wprowadzenie do klasyfikacji nowego zawodu <i>Monter stolarki budowlanej</i> poszukiwanego na rynku pracy oraz dodanie nowych ministrów jako również właściwych dla zawodu <i>Technik informatyk</i> , pozytywnie wpłyną na dostępność elastycznej i nowoczesnej oferty kształcenia zawodowego oraz na poprawę zdolności adaptacyjnych pracowników i osób poszukujących pracy.							

8. Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z projektu

<input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy	
Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szczegóły w odwróconej tabeli zgodności).	<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy
<input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby procedur <input type="checkbox"/> skrócenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne:	<input type="checkbox"/> zwiększenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zwiększenie liczby procedur <input type="checkbox"/> wydłużenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne:
Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektronizacji.	<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy
Komentarz:	

9. Wpływ na rynek pracy

Rozporządzenie nie będzie miało bezpośredniego wpływu na rynek pracy. Jednakże ocenia się, iż pośrednio zmiany w klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego mogą wpływać na strukturę i ofertę kształcenia zawodowego, przyczynią się do uatrakcyjnienia kształcenia zawodowego oraz większego dostosowania oferty edukacyjnej do zapotrzebowania rynku pracy i pracodawców.


10. Wpływ na pozostałe obszary

<input type="checkbox"/> środowisko naturalne <input type="checkbox"/> sytuacja i rozwój regionalny <input type="checkbox"/> inne:	<input type="checkbox"/> demografia <input type="checkbox"/> mienie państwowe	<input type="checkbox"/> informatyzacja <input type="checkbox"/> zdrowie
Omówienie wpływu	Brak	
11. Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego		
<p>Rozporządzenie wejdzie w z dniem 1 września 2018 r., z wyjątkiem zmiany dotyczącej uwzględnienia ministra właściwego do spraw gospodarki morskiej oraz ministra właściwego do spraw gospodarki śródlądowej jako również właściwych dla zawodu <i>Technik informatyk</i>, która wejdzie w życie z dniem 1 stycznia 2018 r.</p> <p>Od dnia 1 września 2018 r. branżowe szkoły I stopnia będą mogły rozpocząć kształcenie w nowym zawodzie: <i>Monter stolarki budowlanej</i>.</p> <p>Podmioty wymienione w art. 117 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe uzyskają możliwość organizowania kwalifikacyjnych kursów zawodowych w zakresie kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie <i>Monter stolarki budowlanej</i>.</p>		
12. W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów projektu oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?		
Nie zakłada się ewaluacji efektów rozporządzenia.		
13. Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)		
Brak		

SEKRETARZ STANU

 Marzena Marchałek

DEPARTAMENT EKONOMICZNY


 Konrad Hodzyński
 DYREKTOR

DEPARTAMENT
 WSPÓŁPRACY Z SĄMOKZADEM
 TERYTORIALNYM

Jerzy Jakubczuk
 ZASTĘPCA DYREKTORA

DEPARTAMENT
 KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO

Katalizna Kuszewska
 DYREKTOR

DEPARTAMENT
 PODRĘCZNIKÓW, PROGRAMÓW I



 Agnieszka Ludwin
 DYREKTOR

ZASTĘPCA DYREKTORA
 DEPARTAMENTU WYCHOWANIA
 I KSZTAŁCENIA INTEGRACYJNEGO

Agnieszka Ludwin

DEPARTAMENT
 PRACY
 ZAWODOWEJ
 i
 Choroży
 ZASTĘPCA DYREKTORA

DEPARTAMENT KSZTAŁCENIA
 ZAWODOWEGO I USTAWICZNEGO


 Piotr Bartosiak
 p. o. ZASTĘPCY DYREKTORA

